Übersicht „Schreib –Plan“ gib hier Deinen (Arbeits-) Titel ein letzter Stand: Datum

Eine Übersichts-Schreib-Tabelle hilft Dir, den Überblick über Dein Promotionsprojekt zu behalten. Halte sie stets aktuell und speichere sie unter dem jeweils letzten Datum ab. So siehst Du mit der Zeit auch Deine Fortschritte!  
Arbeite auch mit farbigen Abschnitten und farbiger Schrift, so blickst du auch nach längeren Pausen besser durch.  
Außerdem ist es sinnvoll, die aktuellste Version immer dabei zu haben, so kannst du schnell auch mal Deine Ideen zwischendurch notieren.  
Du kannst die Tabelle auch noch mit einer Datums-Spalte/letzte Bearbeitung ergänzen oder du machst Dir direkt darunter noch eine To-do-Liste.

| **Kapitel\*** | **Aufgabe/Funktion des Kapitels** | **Welche Aussagen will ich treffen?** | **Das habe ich schon, das will ich noch machen** |
| --- | --- | --- | --- |
| Einleitung: „Die…“ | Hier führe ich ins Thema ein und zeige auf, welche Struktur mein Forschungsprojekt hat. Ich stelle auch schon meine Ergebnisse vor. | Meine Forschung ist notwendig.  Die Wissenschaft hat ein Problem, nämlich: Keiner weiß ob….. | Erste Rohfassung geschrieben, hier noch mal drangehen nach der Erhebung (vorr. 01.04.2018)  Endredaktion: 1 Woche vor Abgabe |
| Stand der Forschung. | Hier zeige ich auf, wer was bereits zu meinem Thema geforscht hat.  Ich zeige auch auf, wo ich mit meiner Forschung ansetze.  Hier muss ich unbedingt auch noch die Forschungslücke aufzeigen!!! Warum ist das, was ich mache, relevant?? | Die Forschung reicht noch nicht aus.  Zu meiner Idee wurde noch nicht geforscht. | Rohfassung Problemaufriss geschrieben,  muss ich noch belegen.  Ggf. historisch noch mal drüberschauen???  Feedback der Promotionsbetreuung angefragt (1. 2.) |
| Theoretische Einbettung | Theorien vorstellen.  Zeigen, dass ich alle kenne und dass ich weiß, was ich tue.  Belegen, warum die XY-Theorie die Beste ist, um meine Frage an das Thema zu formulieren.  Hier | Es gibt verschiedene Theorien, mit denen sich das Phänomen erklären lässt. Theorie A besagt:  Theorie B….  Hier | Erste Sichtung und Rohfassung der einzelnen Theorien, hier muss ich nach der Erhebung noch mal schauen, obs so passt.  Hier auf der Tagung der Deutschen Gesellschaft für… noch mal schauen!!! |
| Fragestellung | Soll zeigen, dass es meine Forschung noch nicht gibt.  Soll aufzeigen, warum es wichtig ist, der Forschungsfrage nachzugehen. | Welchen Einfluss hat…. Unter Berücksichtigung… | Diskussion im Kolloquium im März, danach weiterschauen! |
| Forschungsgegenstand 1 | Beschreibung der…. |  |  |
| 1. Unterkapitel Forschungsgegenstand1 |  |  |  |
| 2. Unterkapitel Forschungsgegenstand1 |  |  |  |
| Forschungsgegenstand 2 | Beschreibung der…. |  |  |
| 1. Unterkapitel Forschungsgegenstand2 |  |  |  |
| 2. Unterkapitel Forschungsgegenstand2 |  |  |  |
| 3. Unterkapitel Forschungsgegenstand 2 |  |  |  |
| Forschungsgegenstand 3 | Beschreibung der…. |  |  |
| 1. Unterkapitel Forschungsgegenstand 3 |  |  |  |
| 2. Unterkapitel Forschungsgegenstand 3 |  |  |  |
| Die Forschungsmethode | Hier gebe ich einen Überblick über das Forschungsdesign und zeige, dass ich in methodisch „sauber“ gearbeitet habe. |  | Rohfassung steht!  Anmelden zum Bundesweiten Methodenworkshop zur qualitativen Bildungs- und Sozialforschung Magdeburg.  Rückmeldungen aus dem Workshop einarbeiten |
| Erhebung |  |  |  |
| Auswertung |  |  | Hier mit Promotionsbetreuung besprechen, wie ich das |
| Theoretische Reflexion |  |  |  |
| Fazit | Warum ist das, was ich herausgefunden habe, wissenschaftlich wertvoll? |  |  |

\*Deine Kapitelüberschriften sollten natürlich aussagekräftiger sein, als meine.